

Opleiding: Bachelor in de logopedische en audiologische wetenschappen

Aangemaakt op: 02-12-2019

KU Leuven ontwikkelt de kwaliteit van haar opleidingen aan de hand van de [COBRA-methode](#). Met onderstaande COBRA-fiche rapporteert de opleidingscommissie elke vier jaar over de kwaliteit van haar opleiding(en) en beschrijft ze de waargenomen sterktes en geplande acties voor de opleiding bachelor in de logopedische en audiologische wetenschappen.

Sterktes van de opleiding

- De opleiding Bachelor in de logopedische en audiologische wetenschappen legt de nadruk op zowel het verwerven van inzicht in de logopedische en audiologische domeinen als het verwerven van klinische expertise. Studenten krijgen dit inzicht dankzij een stevige wetenschappelijke basis in de eerste opleidingsjaren. Een andere sterkte is dat de studenten breed geschoold worden, zowel in audiologie als in logopedie. De studenten maken tijdens de bacheloropleiding nog geen keuze, aangezien de disciplines audiologie en logopedie onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. De opleiding is logisch-samenhangend opgebouwd, en heeft duidelijke leerlijnen die worden gekenmerkt door een gradueel toenemende specialisatie van de inhoud. De leerlijn klinische vaardigheden werd sterk uitgebouwd over de volledige bacheloropleiding om het professioneel toekomstbeeld van de studenten te versterken en de studenten goed voor te bereiden op de participatiestages en de latere beroepspraktijk. Er is een graduele opbouw in vier domeinen: (1) perceptieve training; (2) sociaal-communicatieve vaardigheden; (3) eigen stem, spraak en taal, en (4) logopedische en audiologische observatiestages om studenten kennis te laten maken met het brede beroepenveld en ze te laten reflecteren over de loopbaancompetenties. Daarnaast wordt in alle opleidingsonderdelen een duidelijke link gelegd met het wetenschappelijk onderzoek, waardoor continu bijgedragen wordt aan de wetenschappelijke ontwikkeling van de student. De opleiding benadrukt tevens multi- en interdisciplinariteit met multidisciplinaire lessen/vakken, en docenten/specialisten en gastsprekers uit verschillende disciplines. De verworven kennis, het inzicht en de klinische vaardigheden worden geëvalueerd aan de hand van een grote variatie aan evaluatievormen doorheen de opleiding.

Geplande acties

De verbeteringsuggesties die aan bod kwamen in de Cobra-gesprekken werden grotendeels geïmplementeerd in de hervormde bacheloropleiding die vanaf academiejaar 2019-2020 volledig uitgerold is. In het kader van de disciplinary future self worden nog acties gepland om de link tussen theorie en praktijk te verstevigen door het integreren van meer praktijkgerichte voorbeelden en casussen in verschillende opleidingsonderdelen. Er wordt ook verder ingezet op de verbetering van de ijkingsstoets zodat toekomstige studenten zich van bij de start beter kunnen oriënteren en zich indien nodig kunnen bijwerken via het vrijblijvende aanbod aan zomercursussen. Om de samenhang en opbouw van de opleidingsonderdelen te versterken en het nieuwe curriculum blijvend te evalueren, worden extra overlegmomenten ingebouwd met studenten en docenten en tussen docenten binnen dezelfde leerlijn.

Deze fiche is het resultaat van de voorbije vierjarige COBRA-cyclus (2015-2019). Dit document wordt opgesteld per opleiding, deelgenomen aan COBRA, en geeft de sterktes en actiepunten van de opleiding weer. Deze sterktes en actiepunten zijn het resultaat van de dialoog tussen de opleiding en haar stakeholders (primaire actoren, alumni, werkveld en internationale deskundigen uit de discipline). De fiche heeft tot doel een begrijpelijk beeld te geven van de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding. De fiche wordt beschikbaar gesteld in het onderwijsaanbod en is dus toegankelijk voor het brede publiek.



Meer informatie COBRA: www.kuleuven.be/onderwijs/cobra

Meer informatie over onderwijskwaliteit: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijskwaliteit>

Onderwijsterminologie KU Leuven: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijslexicon>